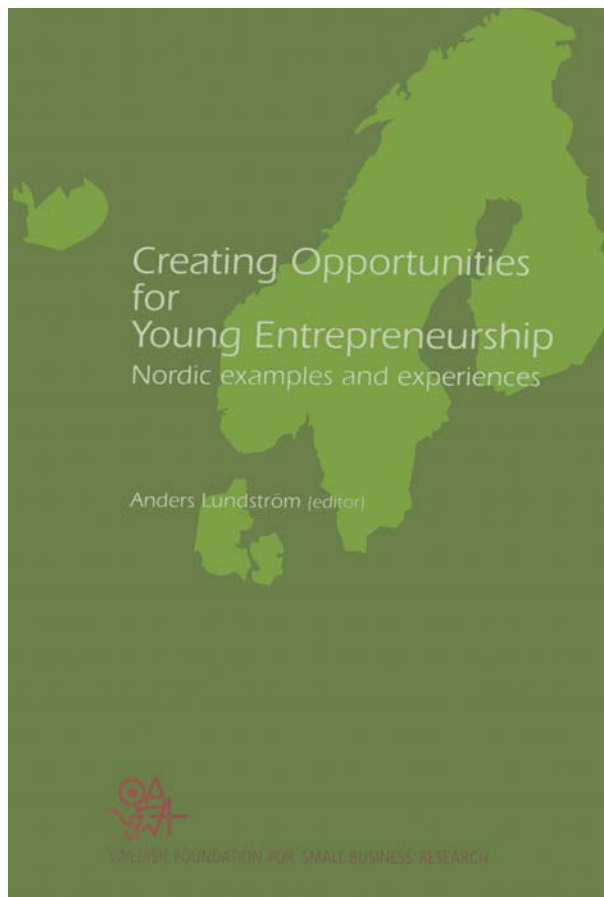

Karl Friðriksson

**Frumkvæði – frumkvöðlakennsla
í grunn- og framhaldsskólum**

Framtíðin kemur af sjálfu sér en frampróun ekki



Viðhorf til frumkvöðlakenndu í grunn- og framhaldsskólum



Löntæknistofnun



Norðurlöndin



Danmörk – Frumkvöðlasýn til ársins 2010

Finnland – Mikil hefð fyrir frumkvöðlamenntun – sýn til 2008

Noregur – Vinna samkvæmt stefnu frá 2003 – eitt af fimm forgangsmálum nýsköpunarstefnunnar

Svíþjóð - Engin heilsteypt stefnumótun fyrr en á þessu ári – aðstæður líkjast okkar að mörgu leiti



Þáttur frumkvöðla í framtíðarþróun

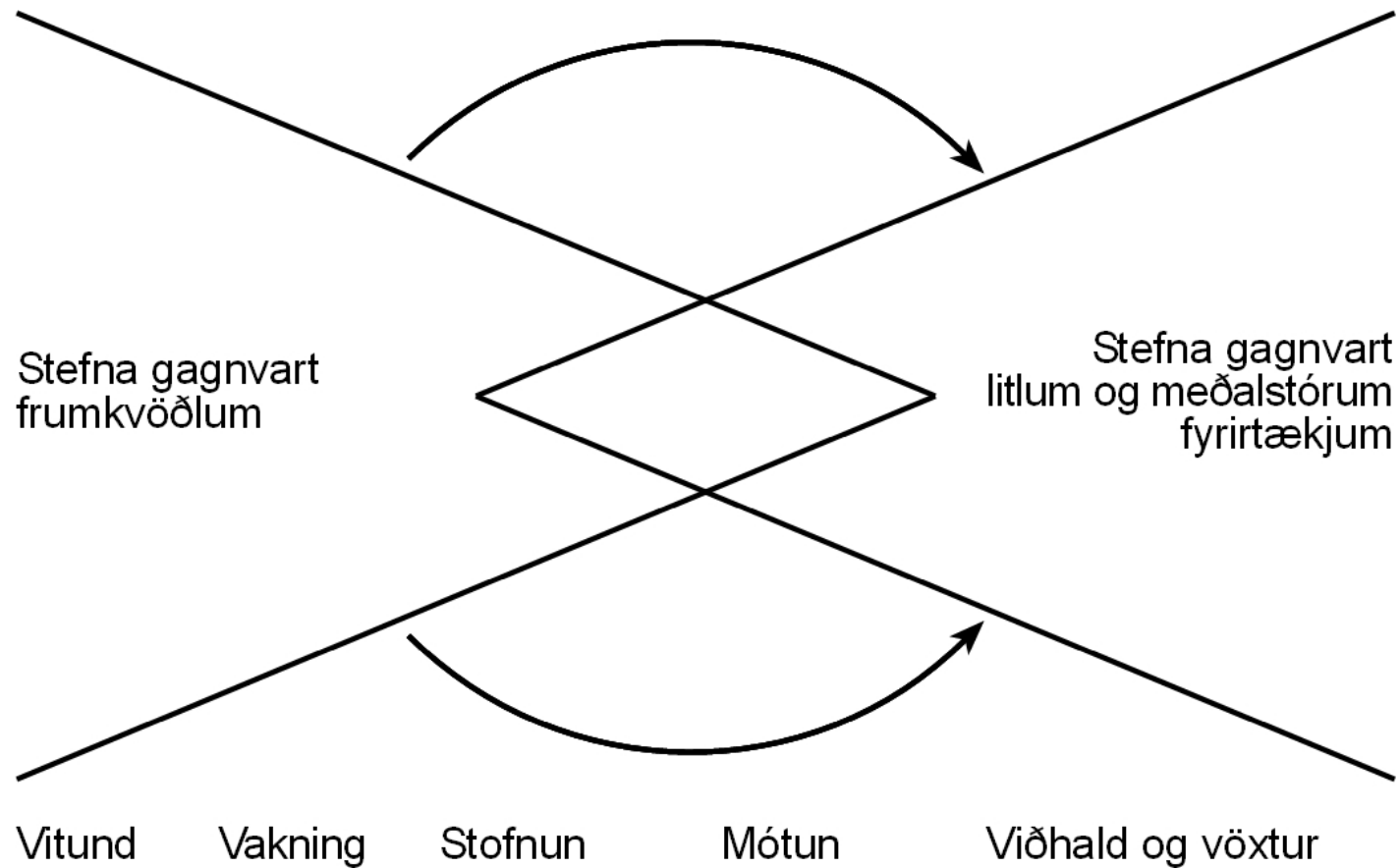
Staðhæfingar

- Vestrænar þjóðir skortir ungt og vel menntað fólk
- Aukin samkeppni um mannauð
- Nóg framboð af fjármagni
- Aukin áhersla á skapandi atvinnuvegi
- Alþjóðavæðingin í algleymi
- Aukið vægi á starfshætti fyrirtækja og þjóða (innviðir)
- Auknar kröfur til stjórnenda
- Aukin áhersla á tíma og fjölskyldugildi

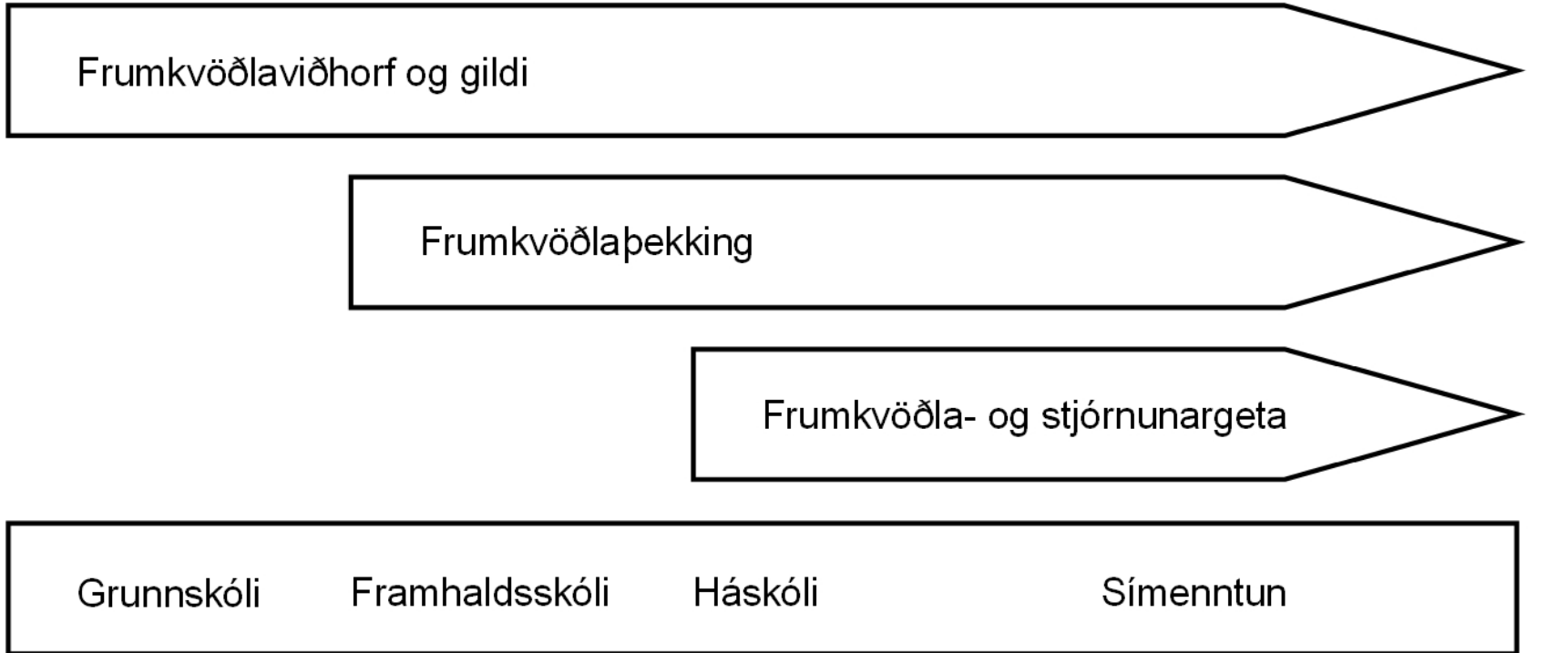
Er ekki frumkvöðlahugsunin kjölfesta þessara atriða?



Stefna opinberra aðila



Markmið mismunandi skólastiga



Frumkvöðlamennska í skólum gæti miðast við eftirfarandi atriði:

- Frumkvöðlaferlið, þ.e.a.s. undanfara að stofnun fyrirtækja, stofnun þeirra, mótun og vöxt
- Hvatningu, nýtingu tækifæra og hæfileika
- Að hvetja fleiri til að huga að því að velja frumkvöðlamennsku sem valkost og huga að aðgerðum til stofnunar fyrirtækis og því ferli sem nauðsynlegt er að fara í gegnum



Til umhugsunar



Frumkvöðull – stofnandi fyrirtækis – Entrepreneur

Frumkvöðull innan fyrirtækis - Intrapreneur



Árangur – geta / hæfni

Hugsanlegir stofnendur fyrirtækja	Einstaklingar með ásetning að stofna fyrirtæki	Einstaklingar sem reyna að stofna fyrirtæki	Einstaklingar sem stofna fyrirtæki
	Brottfall	Brottfall	Brottfall



Johannisson og Madsén (1997)



Frumkvæði nemenda felst í að þeir;

búi yfir töluverðu sjálfstæði og eiginleikum til að leita eftir þekkingu og læra nýja hluti, séu ákveðnir og ábyrgir og hafi hæfileika til að vinna með öðrum og tengjast öðru fólki, búi yfir mikilli sköpun, eigi gott með að koma auga á möguleika og finna lausnir og sýni vilja til frumkvæðis og framkvæmda



Orðið frumkvöðull í norsku skólakerfi

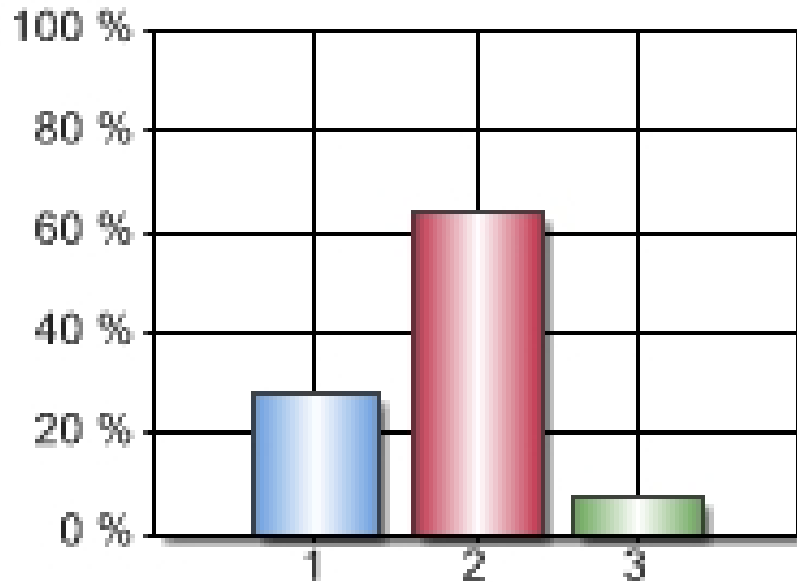


*Frumkvæði er lifandi samfélagsferli
þar sem einstaklingurinn, einn eða fleiri,
greinir möguleika og nýtir þá með því að breyta hugmyndum
í raunveruleika á markmiðsbundinn hátt með hliðsjón af
samfélags-, menningar- og hagfræðilegum þáttum*

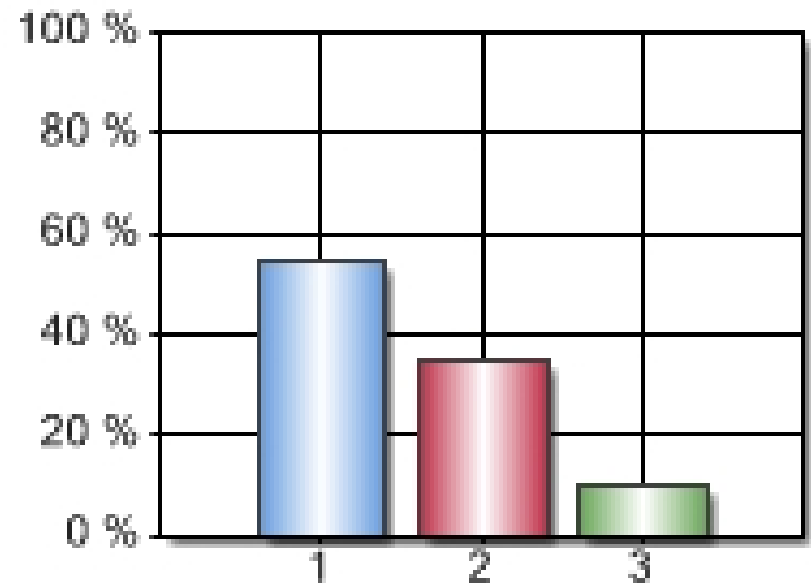


Eru hugtökin frumkvöðlafræði og/eða fyrirtækjastofnun notuð?

Grunnskólinn



Framhaldsskólinn



1. Nei
2. Já
3. Veit ekki

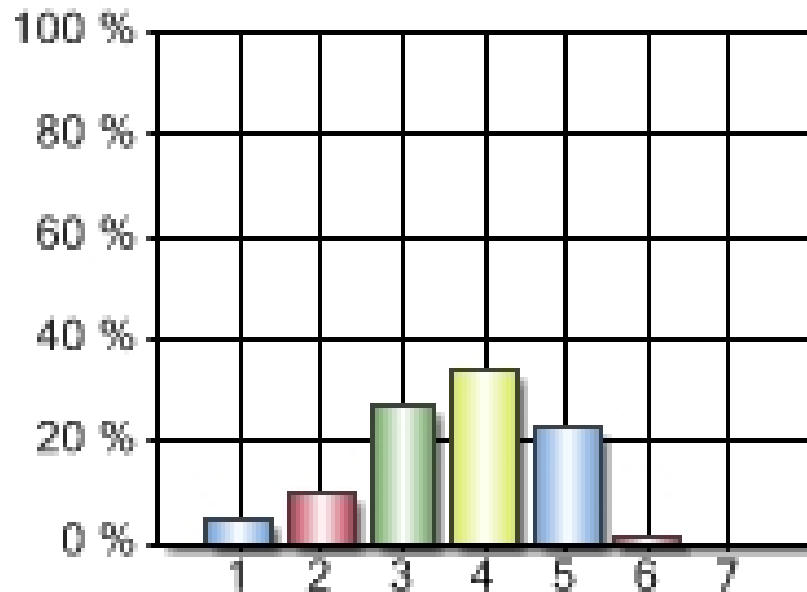
Hver er merking hugtakanna frumkvöðlafræði og/eða fyrirtækjastofnun?



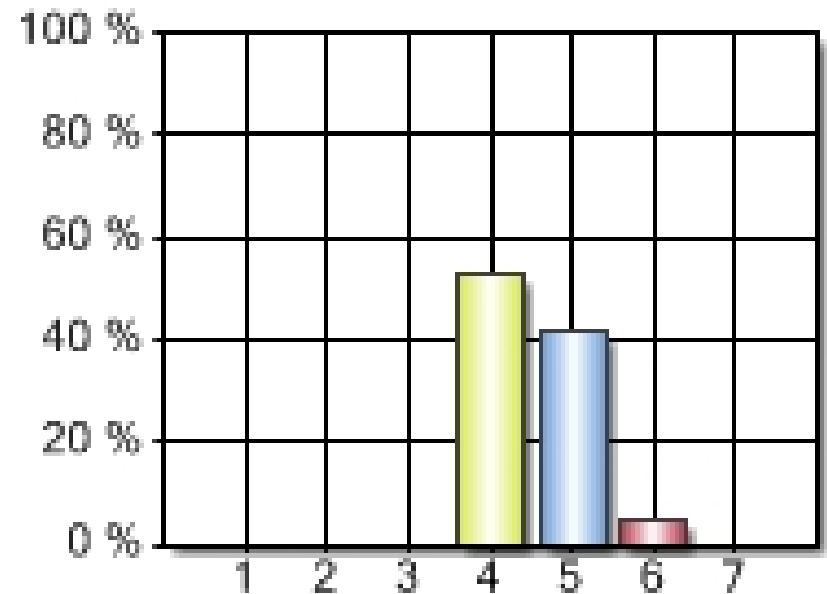
Í 59,1% tilvika voru þau talin eiga við það að þroska hugvitssemi og uppfinningahæfni nemenda. Þar næst koma atvinnutengd verkefni sem nemendur vinna að eða 40,9%.

Hvenær er tímabært að vekja áhuga nemenda á fyrirtækjum og fyrirtækjarekstri?

Grunnskólinn



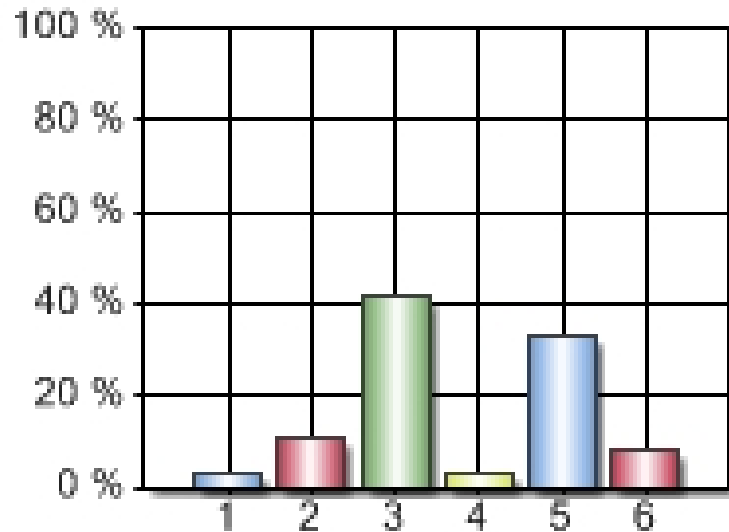
Framhaldsskólinn



1. Leikskóla
2. 1. - 3. bekk
3. 4. - 6. bekk
4. 7. - 10. bekk
5. Framhaldsskóla
6. Háskóla
7. Aldrei



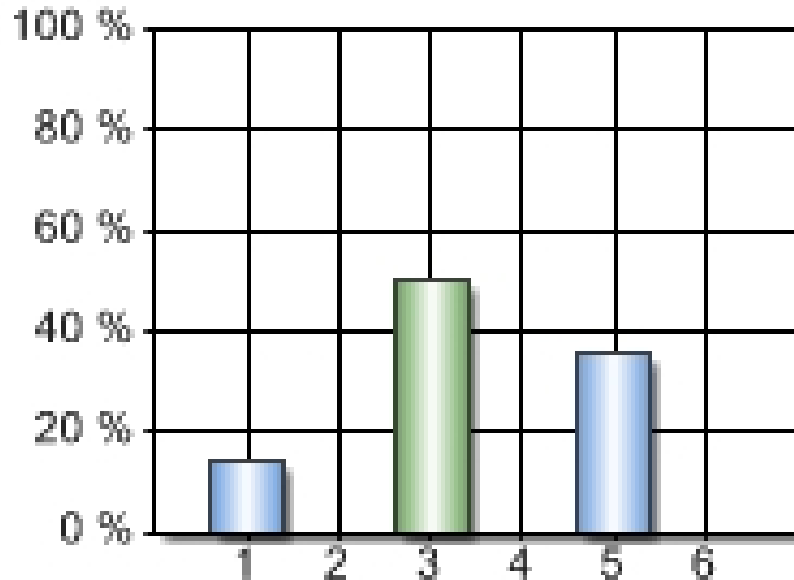
Helstu drifkraftarnir Grunnskólar



1. **Ríkið**
2. **Sveitarfélagið**
3. **Skólinn**
4. **Atvinnustarfsemi í sveitarfélaginu**
5. **Einstaka kennarar**
6. **Aðrir**



Helstu drifkraftarnir Framhaldsskólar



1. **Ríkið**
2. **Sveitarfélagið**
3. **Skólinn**
4. **Atvinnustarfsemi í sveitarfélaginu**
5. **Einstaka kennarar**
6. **Aðrir**



Gerum gott betra



- Ná þarf sátt um hugtök og notkun þeirra
- Gera þarf ríkari kröfur um kennslu er tengist nýsköpun og frumkvöðlamennsku í skólum
- Þjálfar þarf kennara til að kenna þær greinar er tengjast nýsköpun og frumkvöðlamennsku
- Tengja þarf atvinnulífið betur en verið hefur skólum og skólayfirvöldum.
- Styðja þarf einkaaðila og opinbera aðila við að stuðla að þekkingu á þessu sviði
- Endurskoða þarf námskrá skóla með hliðsjón af framangreindum atriðum og gera hana samanagerðarhæfa við nágrannabjóðir okkar – en jafnframt að **stíga skrefi fram**

Gerum gott enn betra



Nánari upplýsingar er að finna á
www.iti.is

Takk fyrir

